



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Alessandro Volta"

**I.T. Costruzioni, ambiente e territorio diurno, Liceo Artistico diurno,
I.T. Costruzioni, ambiente e territorio & Amministrazione, finanza e marketing serale
Via Abbiategrosso, 58-Località Cravino - 27100 PAVIA**

segreteria didattica tel 0382526353 segreteria amministrativa tel 0382526352 fax 0382526596
e-mail info@istitutovoltapavia.it pec: pvis006008@pec.istruzione.it

sito: www.istitutovoltapavia.it

Sezione associata Liceo Artistico Via Riviera, 39 - 27100 Pavia tel 0382525796 fax 0382528892

Scuola superiore in ospedale- Scuola in casa circondariale

CF 80008220180 P.I. 01093720181 codice IPA UFC11F



Prot. 2294/C19e Pavia, 28/3/2018

SITO WEB SCUOLA SEZIONE BANDI
E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. CUP B14C18000030007

AVVISO SELEZIONE TUTOR FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEI MODULI DI CUI E' COMPOSTO IL PROGETTO “Più opportunità con il rientro in formazione”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico Prot. N. 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.

Vista la delibera n 10 del Collegio Docenti del 10/05/2017 di approvazione Progetto Fesr Pon 2014-2020 l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.

Vista la delibera n°8 del Consiglio d’Istituto del 07/10/2015 di approvazione dei progetti PON di interesse della scuola

Visto il progetto “Più opportunità con il rientro in formazione” inserito sul SIF in data 25/05/2017. E protocollato con n. 16193 in data 06/06/2017

Vista l’autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/37796 del 05/12/2017 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Ufficio IV - per l'importo complessivo del progetto è di € 27.298,50

Vista la delibera del 18/12/2017 di approvazione del Programma Annuale 2018;

Vista l’assunzione e relativa variazione di bilancio prot 395/C19e del 22/1/2018

Vista la dissemina Prot 396/C19e Pavia 22/01/2018

Visto il D.I. 44/2001 art. 6 comma 4;

Vista la determina del dirigente scolastico di emanazione del bando prot 2261/C19e

Emana

il presente avviso pubblico per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Tutor per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON **Prot. N. 2165 del 24/02/2017** “Più opportunità con il rientro in formazione”, rivolto in **ordine di precedenza assoluta** a:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS VOLTA di PAVIA alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Per ogni modulo può essere nominato solo un tutor; è possibile presentare candidatura sia come tutor di un modulo che come tutor dello stesso o di un altro modulo. Se per un modulo si è presentata candidatura sia come tutor che come tutor, è necessario indicare nell'Allegato 1 la preferenza tra le due candidature.

Art. 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE

Il Progetto "Più opportunità con il rientro in formazione" è composto da n. 6 moduli che vengono elencati con indicazione delle ore, tempi di attuazione e competenze richieste agli esperti:

1. Modulo umanistico (italiano-storia CAT e AFM)

OBIETTIVI DEL MODULO:

- Fornire le competenze di italiano e storia necessarie al superamento degli esami di idoneità al secondo periodo didattico sia CAT che AFM
- usare in modo corretto la terminologia e il simbolismo della disciplina;
- decodificare un testo e cogliere gli elementi fondamentali;
- individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione

a. ORE TOTALI DEL MODULO: 30;

b. TEMPI ATTUAZIONE da aprile 2018 a luglio 2019

c. COMPETENZE RICHIESTE AL CANDIDATO:

- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti adulti
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Padronanza nella didattica innovativa ed inclusiva per la trasmissione della propria disciplina
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- competenze digitali per utilizzo piattaforme

2. modulo scientifico (scienze-chimica CAT e AFM)

a. OBIETTIVI DEL MODULO:

- Fornire le competenze di scienze e chimica necessarie al superamento degli esami di idoneità al secondo periodo didattico sia CAT che AFM
- usare in modo corretto la terminologia e il simbolismo delle discipline;
- decodificare un testo/compito e cogliere gli elementi fondamentali;

b. ORE TOTALI DEL MODULO: 30;

c. TEMPI ATTUAZIONE da aprile 2018 a luglio 2019

d. COMPETENZE RICHIESTE AL CANDIDATO:

- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti adulti
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Padronanza nella didattica innovativa ed inclusiva per la trasmissione della propria disciplina
- Padronanza nelle tecniche laboratoriali
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- competenze digitali per utilizzo piattaforme

3. Modulo lingue straniere (inglese CAT e AFM)

a. OBIETTIVI DEL MODULO:

- Fornire le competenze di inglese e francese necessarie al superamento degli esami di idoneità al secondo periodo didattico sia CAT che AFM
- fornire l'acquisizione e il potenziamento delle quattro abilità linguistiche di base (parlare, leggere/capire, ascoltare/capire, scrivere).

- Fornire la **competenza comunicativa** per potersi servire della lingua straniera in modo adeguato alla situazione e al contesto, relativamente ai contenuti e agli argomenti previsti dal programma.

b. ORE TOTALI DEL MODULO: 30;

c. TEMPI ATTUAZIONE da aprile 2018 a luglio 2019

d. COMPETENZE RICHIESTE AL CANDIDATO:

- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti adulti
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Padronanza nella didattica innovativa ed inclusiva per la trasmissione della propria disciplina
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- competenze digitali per utilizzo piattaforme

4. Modulo materie professionalizzanti (TRG e STA CAT)

a. OBIETTIVI DEL MODULO:

- Fornire le competenze nelle materie professionalizzanti TRG e STA necessarie al superamento degli esami di idoneità al secondo periodo didattico CAT
- Per TRG: produrre elaborati grafici anche con l'utilizzo di Autocad
- Per STA: Comprendere il meccanismo di rottura dei materiali elastici e non, saper determinare i carichi su costruzioni semplici, eseguire il calcolo vettoriale di forze e carichi applicati su strutture semplici reali; conoscere i metodi risolutivi di triangoli rettangoli e non; conoscere le caratteristiche meccaniche dei principali materiali da costruzione

b. ORE TOTALI DEL MODULO: 30;

c. TEMPI ATTUAZIONE da aprile 2018 a luglio 2019

d. COMPETENZE RICHIESTE AL CANDIDATO:

- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti adulti
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Padronanza nella didattica innovativa ed inclusiva per la trasmissione della propria disciplina
- Padronanza nelle tecniche laboratoriali
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- competenze digitali per utilizzo piattaforme

5. Modulo d'indirizzo (diritto e economia aziendale)

a. OBIETTIVI DEL MODULO:

- Fornire le competenze di Diritto ed Economia Aziendale necessarie al superamento degli esami di idoneità al secondo periodo didattico AFM
- usare in modo corretto la terminologia e il simbolismo della disciplina;
- decodificare un testo e cogliere gli elementi fondamentali;

b. ORE TOTALI DEL MODULO: 30;

c. TEMPI ATTUAZIONE da aprile 2018 a luglio 2019

d. COMPETENZE RICHIESTE AL CANDIDATO:

- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti adulti
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Padronanza nella didattica innovativa ed inclusiva per la trasmissione della propria disciplina
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- competenze digitali per utilizzo piattaforme

6. modulo informatica ECDL

a. OBIETTIVI DEL MODULO:

raggiungimento delle competenze di base di tipo informatico al fine del conseguimento della certificazione europea di base della NUOVA ECDL. Nel presente modulo verranno fornite le competenze dei seguenti quattro argomenti principali:

1. usare in modo corretto le funzioni principali del Computer

2. saper navigare in internet in modo consapevole e sicuro
3. usare in modo adeguato un software per scrittura ed editazione di testi
4. usare in modo adeguato un software per il calcolo e la creazione di grafici

b. ORE TOTALI DEL MODULO: 30;

c. TEMPI ATTUAZIONE da aprile 2018 a luglio 2019

d. COMPETENZE RICHIESTE AL CANDIDATO:

- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti adulti
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Padronanza nella didattica innovativa ed inclusiva per la trasmissione della propria disciplina
- Padronanza nelle tecniche laboratoriali
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- competenze digitali per utilizzo piattaforme

Art. 2

DESCRIZIONE DEL PROFILO DI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art.1 del presente bando.

Il Tutor ha il compito di:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- collaborare con l'tutor nella progettazione di dettaglio del modulo esplicitando gli obiettivi specifici, i contenuti di ogni intervento, le tecniche di valutazione, i prodotti da realizzare
- collaborare con la Dirigenza nella individuazione e selezione degli studenti partecipanti;
- affiancare l'tutor durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nelle attività programmate;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione compresa la rilevazione delle presenze;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico o da suo delegato con funzioni di Presidente, dalla DSGA o da suo delegato e da due docenti, assegnerà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

1. **MODULO 1: Modulo umanistico (italiano-storia CAT e AFM)**

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
Laurea magistrale in materie umanistiche con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in materie umanistiche con votazione da 101 a 109	8 punti
Laurea in materie umanistiche con votazione inferiore a 101	4 punti
Altra laurea - Diploma - dottorato di ricerca - master inerenti le discipline del modulo	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienza di docenza nella disciplina richiesta nella scuola secondaria di secondo grado	2 punti per ogni a.s. non di ruolo, 3 punti per ogni a.s. di ruolo, fino ad un massimo di 30 punti
Incarichi di insegnamento in corsi serali per adulti anche presso la Casa Circondariale	Punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti
Incarichi di docenza in corsi rivolti ad adulti, docenti o professionisti ecc. al di fuori della istituzione scolastica	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 10 punti
Incarichi organizzativi all'interno della scuola (descrivere quali)	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 10 punti
Partecipazione a corsi (descrivere quali) afferenti alle competenze digitali	10 punti
Totale	100 punti

MODULO 2: modulo scientifico (scienze-chimica CAT e AFM)

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
Laurea magistrale in ambito abilitante per le discipline del modulo (scienze - chimica),	10 punti
Diploma di scuola secondaria superiore pertinente alle materie del modulo	5 punti
Comprovate abilità nella didattica laboratoriale	10 punti
Esperienza di docenza nella disciplina richiesta nella scuola secondaria di secondo grado	2 punti per ogni a.s. non di ruolo, 3 punti per ogni a.s. di ruolo, fino ad un massimo di 30 punti
Incarichi di insegnamento in corsi serali per adulti anche presso la Casa Circondariale	Punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti
Incarichi di docenza in corsi rivolti ad adulti, docenti o professionisti ecc. al di fuori della istituzione scolastica	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 10 punti
Incarichi organizzativi all'interno della scuola (descrivere quali)	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 10 punti
Partecipazione a corsi (descrivere quali) afferenti alle competenze digitali	10 punti
Totale	100 punti

MODULO 3: Modulo lingue straniere (inglese CAT e AFM)

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
Laurea magistrale in lingue abilitante per le discipline del modulo con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in lingue con votazione da 101 a 109	8 punti
Laurea in lingue con votazione inferiore a 101	4 punti
Diploma, dottorato di ricerca, master inerenti le discipline del modulo, altre certificazioni linguistiche	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Madrelingua inglese	10 punti
Incarichi di insegnamento nella disciplina richiesta nella scuola secondaria di secondo grado corsi diurni	4 punti per ogni a.s., fino ad un massimo di 20 punti
Incarichi di insegnamento in corsi rivolti ad adulti (serale e casa circondariale) in istituzioni scolastiche statali, e parificate	Punti 3 per incarico, fino a un massimo di 15 punti
Incarichi di insegnamento in corsi rivolti ad adulti, docenti o professionisti ecc. al di fuori della istituzione scolastica	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 15 punti
Incarichi organizzativi all'interno della scuola: con il seguente ordine di priorità: funzione strumentale, organizzazione lettorato, coordinatore di classe	Punti 3 per FS, punti 2 per lettorato, punti 1 per coordinatore di classe, per incarico per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 15
Attestati di qualifica conseguiti in corsi di formazione/aggiornamento pertinenti alle discipline del modulo, e/o modalità di insegnamento nei corsi per adulti	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Totale	100 punti

MODULO 4: Modulo materie professionalizzanti (TRG e STA CAT)

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
Laurea magistrale in ambito tecnico - scientifico abilitante per le discipline del modulo con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea magistrale in ambito tecnico - scientifico abilitante per le discipline del modulo con votazione da 101 a 109	8 punti
Laurea magistrale in ambito tecnico - scientifico abilitante per le discipline del modulo con votazione inferiore a 101	4 punti
Dottorato di ricerca, master inerenti le discipline del modulo	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienza di docenza nella disciplina richiesta o affini nella scuola secondaria di secondo grado	2 punti per ogni a.s. non di ruolo, 3 punti per ogni a.s. di ruolo, fino ad un massimo di 30 punti
Incarichi di insegnamento in corsi serali per adulti anche presso la Casa Circondariale	Punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti

Incarichi di docenza in corsi rivolti ad adulti, docenti o professionisti ecc. al di fuori della istituzione scolastica	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 15 punti
Incarichi organizzativi all'interno della scuola (descrivere quali)	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 10 punti
Esperienza di docenza in corsi di informatica anche d'indirizzo	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 10 punti
Totale	100 punti

MODULO 5: Modulo d'indirizzo (diritto e economia aziendale)

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
Laurea magistrale in ambito abilitante per le discipline del modulo (diritto ed/o economia),	10 punti
Diploma di scuola secondaria superiore	5 punti
Attestato patente europea ECDL	5 punti
Docenza all'interno delle istituzioni scolastiche in ambito delle TIC	Punti 4 per ogni corso effettuato fino ad un massimo di punti 20
Docenza all'esterno delle istituzioni scolastiche in ambito delle TIC	Punti 2 per ogni corso effettuato fino ad un massimo di punti 10
Incarichi di insegnamento in corsi serali per adulti anche presso la Casa Circondariale	Punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti
Incarichi di docenza in corsi rivolti ad adulti, docenti o professionisti ecc. al di fuori della istituzione scolastica	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 10 punti
Incarichi organizzativi all'interno della scuola (descrivere quali)	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 10 punti
Incarichi conferiti dalla scuola di gestione piattaforme web	Punti 5
Incarichi progressi come valutatore/facilitatore nell'ambito di progetti PON	Punti 10
Totale	100 punti

MODULO 6: modulo informatica ECDL

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
Laurea magistrale in ambito tecnico-scientifico con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in in ambito tecnico-scientifico con votazione da 101 a 109	8 punti
Laurea in in ambito tecnico-scientifico con votazione inferiore a 101	4 punti
Altra laurea - dottorato di ricerca - master inerenti le discipline del modulo	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienza di docenza nella disciplina richiesta (informatica) nella scuola secondaria di secondo grado	3 punti per ogni a.s., fino ad un massimo di 30 punti
Incarichi di insegnamento in corsi serali per adulti anche presso la Casa Circondariale	Punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti
Incarichi di docenza in corsi rivolti ad adulti, docenti o professionisti ecc. al di fuori della istituzione scolastica	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 10 punti

Incarichi organizzativi all'interno della scuola (descrivere quali)	Punti 5 per incarico, fino a un massimo di 10 punti
Partecipazione a corsi (descrivere quali) afferenti alle competenze digitali	10 punti
Totale	100 punti

Art. 4

SELEZIONE DEGLI TUTOR

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno", l'Amministrazione selezionerà prioritariamente i tutor all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola (docenti di altri istituti). In mancanza di risorse umane interne e di collaborazioni plurime, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola

Art. 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte secondo le seguenti modalità (se dipendenti da PA o altra amministrazione i candidati devono produrre, all'atto della presentazione della domanda, l'autorizzazione rilasciata dall'ente di appartenenza ai sensi dell' articolo 508 del Decreto L.vo 16/04/1994 n. 297):

- In formato PDF (tutti i documenti) **tramite e-mail** esclusivamente all'indirizzo pvis006008@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 10.00 dell'11/4/2018 con oggetto: candidatura TUTOR per modulo numerotitolo.... (vedere art. 1) **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. CUP B14C18000030007**
- **in busta chiusa** sigillata e controfirmata su entrambi i lembi entro e non oltre le ore 10.00 dell'11/4/2018 riportante all'esterno indicazione: "Contiene candidatura TUTOR per modulo numerotitolo.... (vedere art. 1) **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. CUP B14C18000030007**

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

Le attività formative inizieranno secondo i tempi di attuazione indicati nell'art. 1 e si concluderanno entro il 31 luglio 2019.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione che si riunisce in presidenza in data 12/4/2018 alle ore 9.00 è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso o dal suo sostituto, che la presiede, da due docenti e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi o delegato del medesimo Istituto con funzione di verbalizzatore.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'art 3. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1). Le esperienze professionali e i servizi dovranno essere già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso

4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

5. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

7. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

8. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 13/4/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'tutor si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto

e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.istitutovoltapavia.it sezione PON e SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

GLI ASPIRANTI DIPENDENTI DELLA PA O DI ALTRA AMMINISTRAZIONE DOVRANNO ESSERE DALLA STESSA AUTORIZZATI E LA STIPULA DEL CONTRATTO SARA' SUBORDINATA AL RILASCIO DI DETTA AUTORIZZAZIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Art. 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento all'art. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 luglio 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'IIS VOLTA di Pavia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Arch. Franca Bottaro.

Art. 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9

PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutovoltapavia.it

Il Dirigente Scolastico
Arch. Franca Bottaro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993